



## Parcours de préparation à la poursuite d'études en BTS

### Attendus en BTS pour les enseignements professionnels et technologiques

# Maintenance des véhicules (options voitures particulières, véhicules de transport routier et motocycles)

## Champ professionnel ou technologique pour le BTS

Bases scientifiques de la maintenance, particulièrement le diagnostic.

## Attendus en BTS pour le champ

- Développer des connaissances scientifiques et technologiques, principalement en analyse fonctionnelle, structurelle et comportementale ainsi qu'une culture scientifique liée à la démarche de diagnostic ;
- Développer des capacités d'organisation et d'autonomie afin de résoudre des situations complexes ;
- Développer des compétences relationnelles : écoute, communication, permettant d'adapter son discours et sa posture à la situation et aux interlocuteurs (client, communication interne, communication externe...);
- S'exprimer et communiquer à l'écrit et à l'oral.

## Écarts avec les attendus en fin de bac professionnel

Baccalauréat professionnel maintenance des véhicules :

- Mise en œuvre d'une veille scientifique technologique ;
- Mobilisation de l'expertise scientifique et technologique pour le diagnostic et la maintenance corrective (démarche d'investigation) ;
- Communication en interne et avec les clients ;
- Connaissance de la démarche qualité.

### Préconisations sur des points clés

Un travail en mode projet s'appuyant sur les méthodes expérimentales scientifiques, en lien avec la démarche de diagnostic de pannes, permettant :

- D'approfondir les connaissances scientifiques ou technologiques dans le cadre de travaux pratiques visant à mettre l'élève en situation de veille scientifique, technologique et réglementaire;
- D'analyser des dossiers scientifiques ou technologiques, conçus à partir de documents professionnels ;
- D'interpréter des résultats et d'argumenter ;
- De communiquer à l'écrit et à l'oral.

Ces travaux, menés sur le plateau technique, doivent permettre de construire un raisonnement rigoureux par lequel on soumet des hypothèses à l'épreuve des faits.

Ces mini-projets peuvent être appréhendés conjointement par les enseignants du domaine professionnel et ceux de Math-Sciences. La méthodologie de travail sera consolidée à cette occasion.