CONFIGURATION DES DROITS PROFESSEURS (DEPUIS UN POSTE ADMINISTRATEUR)

Cliquer sur l'onglet « Espaces web » puis sur « Professeurs » et choisir « Profil 1 ».

| * | Ressources Cahier de textes QCM Notes Compétences Bulletins Résultats Al | bsences Discipl | line Stages Communication Statistiques Espaces web | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Para | mètres communs Établissement Direction Professeurs 😿 Vie scolaire Parent | s Accompagna | ants Élèves Entreprise Académie | | | | | | | | | | | | |
| Para | aramètres de l'espace Professeur 🗹 Publier l'espace et la version mobile | | | | | | | | | | | | | | |
| Acc | Accès autorisé | | | | | | | | | | | | | | |
| Se | 🕽 🖉 Avec le client PRONOTE (Mode enseignant) 💮 🗇 Dans PRONOTE.net (Espace Professeurs) 🔤 🗹 Avec le client EDT (Mode enseignant) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Un pr | n professeur principal a toujours accès aux bulletins, relevés de notes et fiches brevet des élèves de sa classe. Il peut également renseigner leurs bilans de cycle. | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ree< td=""><td>chercher une autorisation></td><td></td><td></td></ree<> | chercher une autorisation> | | | | | | | | | | | | | | |
| | Profil 1 | Dispo. 🔽 dans 💦 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | Modifier les devoirs des autres professeurs (Prof. Principal) | \$ | | | | | | | | | | | | | |
| | Compétences | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Créer ou modifier les référentiels par domaine et les compétences numériques | 30 @ | Bubrique « Compétences » | | | | | | | | | | | | |
| | Personnaliser les référentiels du socle commun | Ø | Rublique « <u>Competences</u> » | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Créer ou modifier les référentiels par matière | ا | | | | | | | | | | | | | |
| | Modifier les coefficients des matières par domaine | Ø | Cocnez les lignes sulvantes « <u>V vert</u> » | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Saisir des évaluations à partir des référentiels par domaine |)r 🕀 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Saisir des évaluations à partir des référentiels par matière |)r 🕀 | | | | | | | | | | | | | |
| | Saisir des évaluations sur les compétences numériques | \$ | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Saisir les niveaux de maîtrise des domaines | € 🕀 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Accéder aux bilans périodiques |)r 🕀 | | | | | | | | | | | | | |
| \checkmark | Accéder aux bilans par domaine |)r 🕀 | | | | | | | | | | | | | |
| | Saisir les niveaux de maîtrise des compétences | \$7 🜐 | | | | | | | | | | | | | |
| \checkmark | Accéder aux bilans de cycle | ? | | | | | | | | | | | | | |
| | Saisir la synthèse des acquis scolaires | \$ | | | | | | | | | | | | | |
| | Accès aux livrets de compétences numériques | \$ | | | | | | | | | | | | | |
| | Saisir les niveaux et l'appréciation des compétences numériques | \$ | | | | | | | | | | | | | |
| | Relevés de notes / bulletins / bilans périodiques de compétences / fiches brevet / livrets scol | aires | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Voir | 20 @ | | | | | | | | | | | | | |

MODIFIER LES NIVEAUX DE MAÎTRISE (DEPUIS UN POSTE ADMINISTRATEUR)

Cliquer l'onglet « Paramètres » puis aller dans « Evaluation » et choisir « Niveau de maîtrise ».

| | | | / | _ / | 2 | La fenêtre ci-dessous appar | raitra. Vous pourrez alors | y modifier : |
|--------|--|--|-------------------|--------------------------------------|--|---|--|---------------------------------|
| ces | <u>P</u> aramètres Serveur Hébergement (| Configuration | | | 2 | | | |
| 및 | ÉTABLISSEMENT | ABSENCES ET APPEL | S | | | La palette des couleurs | | |
| | ✓ Identité | Motifs d'absence | | | | Le barème de points (par défaut 50) | -40 - 33 - 25 - 18 - 10 | |
| Cc | En-têtes / Pieds de page | Motifs de retard | | ca | | Le balenie de points (par deladit 50 | - 40 - 33 - 23 - 10 - 10) | |
| Pr | Logos | Options | | | | • Le code | | |
| | Signatures | Rubriques de la feu | ille d'appel | | | L'appellation des niveaux | | |
| e et | Cachet | DISCIPLINE | | | | Le nombre de niveaux <u>actifs</u> entre : | 2 minimum (A et E « Toujoi | urs actif ») et 6 maximum pour |
| | Calendrier | ✓ Motifs | | | | les points $(A + - A - B - C - D - E)$ | | |
| Dan | Mi-journée | Punitions | | | | • + 1 niveau (ABS « Toujours actif ») | à 4 niveaux (ABS – Non év | valué – Dispensé – Non |
| | Demi-pension | Commissions | | | | rendu) | | |
| de n | Périodes de notation | Sanctions | | • | | Tonday | | |
| _ | GÉNÉRAUX | | | 92 | | Paramètre | s | × |
| _ | Attestations | EVALUATION | | Établissement | Généraux | Ontions Générales Communication Absences et | appels Discipline Évaluation | Stages Projets d'accompagnement |
| | Autorisations de sortie | Bilans periodiques | | | Ocheradar - | | | stages (hojets a decompagnement |
| rinciį | Avis du chef d'établissement | Domaines | | Bilans périodiq | ues Domain | es Niveaux de maîtrise Compétences Notation | 15 | |
| | Disciplines | Niveaux de maitris | e / | Niveaux de maît | rise | | | |
| omp | Familles | Competences | | Pts | Code | Niveau | Évaluations | Bilans |
| | Filières | INOTATIONS | | 50 | A+ | Très bonne maîtrise | | Toujours actif |
| | Matières d'équivalences | STAGES | | 40 | A | Maîtrise satisfaisante | Toujours actif | Toujours actif |
| main | Mentions | Options de stages | | 33 | B | Presque maîtrisé | | Touisure actif |
| tière | (Nixee m | PROJETS D'ACCOMP | AGNEMENT | 18 | D | Début de maîtrise | ¥ | |
| | | . Types de projets | | • 10 | E | Maîtrise insuffisante | Toujours actif | Toujours actif |
| 6.5 | Régimes | Types de projets | | a Abs | Abs | Absent | Toujours actif | Toujours actif |
| | PPMS | Motifs de projets | | N.Ev | Ne | Non évalué | × | Toujours actif |
| | ODTIONS CÉNÉRALES | Aménagements | | Disp | Dsp | Dispense Non rendu | | Toujours actif |
| | OP HOINS GENERALES | A musé sistisme de l'as | sistent de saisie | 0 10 < | | NonTenda | • | • • • |
| | Fonctionnalités optionnelles | Appreciations de l'as | sistant de saísie | Seuil d'attribution | des niveaux de r | naîtrise lors du calcul automatique des positionnements | | |
| | Sécurité | | | Pour un élève, si | le score moyen o | obtenu aux évaluations est : | | |
| | COMMUNICATION | | | ≤50 et ≥45 il ob | tiendra le positio | nnement 🕢 45 = (Très bonne maîtrise [50] + Maîtrise satisfais | ante [40]) / 2 | |
| s nur | Courriers/SMS/Messagerie | | | <45 et ≥33 il ot <33 et ≥18 il ot | tiendra le positio tiendra le positio | nnement 🐻 33 = (Maitrise satisfalsante [40] + Maitrise fragile [2 nnement 😮 18 = (Maîtrise fragile [25] + Maîtrise insuffisa | (5)) / 2, arrondi au point supérieur ante [10]) / 2, arrondi au point supérieur | |
| de o | Casier numérique | | | <18 il ot | tiendra le positio | nnement 🦲 | | |
| | Menus | | | Cumbelling 1 | | | | |
| | Documents à fournir | | | Symboliser les nr | eaux de maitrise s pastilles de co | ; uans les evaluations, les blians periodiques et de fin de cycle - uleurs : 💿 🔵 😑 🛑 | | |
| 1 | | _ | |) opar le | s codes : A+, A, | C, E | | |
| | | | | | | | | |

| kelerentiels 🗸 | | | | | | | | |
|-----------------|-------------|--------------|--|---|---------------------------------|--|--------------|--|
| Saisie des éval | uations | 2NDE MTN | E3Gr A 🛛 🗸 | Trimestre | | | ELECTRO T.P. | |
| Intitulé | Cycle | Thème(s) | Nb. De | QCM Date | Coef. | Bilan | Résultats | Modifier une evaluation |
| Cliquez ici po | ur créer un | e évaluation | | | | | | Evaluation du : mer. 18 oct. |
| P G Réfrigérate | Lycée | | 2 | 18/10/2 | 1 | \checkmark | | |
| P H Estimation | Lycée | | 1 | 18/10/2 | 1 | | | Publiée le jeu. 19 oct. |
| P"I Réfrigérate | Lycée | | 1 | 18/10/2 | 1 | | | avec le sujet |
| PA Devis | Lycée | | 1 | 11/09/23 | 1 | Image: Construction | | avec le corrigé |
| PB Retouche p | Lycée | | 2 | 09/10/2 | 3 1 | Image: Image: Ima | | |
| PC Modificatio | Lycée | | 2 | 11/09/23 | 1 | ✓ [| | Période 1 : Trimestre 1 🗸 Période 2 : 🗸 V Coefficient : 👔 ? |
| | | | | | | | | Intitulé: TP G Réfrigérateur 1 |
| | | | | | | | | The ère a (a) |
| | | | | | | | | Theme(s): |
| | 1 | | | 0 (| | | | Rédigez votre commentaire |
| | 1 | Coche | ez la case | « <u>Créer ui</u> | <u>ı devoi</u> | <u>r</u> » | | Rédigez votre commentaire Image: Prendre en compte l'évaluation dans les bilans de cycle Code Compétences évaluées Code Coef. |
| | 1 | Coche | ez la case Puis sur | « <u>Créer ui</u> · « <u>Valider</u> | <u>ı devoi</u> | <u>r</u> » | | Rédigez votre commentaire Image: Prendre en compte l'évaluation dans les bilans de cycle Code Compétences évaluées Image: Code Coef. Niv. Image: Ajouter des compétences |
| | 1 | Coche | ez la case Puis sur | « <u>Créer u</u> [.] « <u>Valider</u> | <u>ı devoi</u> | <u>r</u> » | | Rédigez votre commentaire Image: Prendre en compte l'évaluation dans les bilans de cycle Code Compétences évaluées Image: Ajouter des compétences Image: Transmission dans les données Image: Transmission dans les données Image: Transmission dans les données |
| | 1 | Coche | ez la case Puis sur | « <u>Créer ui</u> [.] « <u>Valider</u> | <u>ı devoi</u> | <u>[</u> » | | Rédigez votre commentaire ✓ Prendre en compte l'évaluation dans les bilans de cycle Code Compétences évaluées Coef. Niv. Ajouter des compétences 3 : CC3 Analyser et expliquer les données 8 : CC8 Renseigner les documents 1 |
| | 1 | Coche | ez la case Puis sur | « <u>Créer u</u> · « <u>Valider</u> | ı devoi » | <u>r</u> » | | Rédigez votre commentaire ✓ Prendre en compte l'évaluation dans les bilans de cycle Code Compétences évaluées ④ Ajouter des compétences ★ 3: CC3 Analyser et expliquer les données 1 ★ 8: CC8 Renseigner les documents |
| | 1 | Coche | ez la case Puis sur | « <u>Créer u</u> · « <u>Valider</u> | <u>a devoi</u> | <u>r</u> » | | Rédigez votre commentaire ✓ Prendre en compte l'évaluation dans les bilans de cycle Code Compétences évaluées ▲ Ajouter des compétences ★ 3: CC3 Analyser et expliquer les données 1 ★ 8: CC8 Renseigner les documents 1 Créer un devoir Notation sur: 20 20 Soefficient: 100 |
| | | Coche | ez la case Puis sur | « <u>Créer u</u> · « <u>Valider</u> | <u>a devoi</u> | <u>r</u> » | | Rédigez votre commentaire ✓ Prendre en compte l'évaluation dans les bilans de cycle Code Compétences évaluées Coef. Niv. ④ Ajouter des compétences ★ 3: CC3 Analyser et expliquer les données 1 ★ 8: CC8 Renseigner les documents 1 Créer un devoir Notation sur : 20 Coefficient : 1,00 ⑦ Ramener sur %s les notes du devoir lors du calcul de la moyenne |
| | | Coche | ez la case Puis sur | « <u>Créer u</u> • « <u>Valider</u> | <u>n devoi</u> » r [20 1 | <u>r</u> » | | Rédigez votre commentaire Image: Prendre en compte l'évaluation dans les bilans de cycle Image: Code Compétences évaluées Image: Ajouter des compétences Image: Ajouter des co |
| | | Coche | ez la case Puis sur s cases N o | « <u>Créer u</u> · « <u>Valider</u> · • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | r [20] | <u>r</u> » | | Rédigez votre commentaire Image: Prendre en compte l'évaluation dans les bilans de cycle Image: Code Compétences évaluées Image: Order des compétences Image: Order |
| | 1 | Coche Le: | ez la case Puis sur s cases No et Coe | « <u>Créer u</u> • « <u>Valider</u> • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | r [20]) | <u>r</u> » | | Rédigez votre commentaire Prendre en compte l'évaluation dans les bilans de cycle Code Compétences évaluées Ajouter des compétences |

| Mes don | nées pé | Outils dagogiques | Cal de te | hier extes | Not | es Bull | etins | Compé | etences | Résultate | | |
|--|--|---|--|--------------------------------------|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|----------------------|------------|--|--|
| Référentiels∨ | Evaluatio | ons∨ Suivis | Suivis des compétences | | | | | | | | | |
| Saisie des évalu | uations | 2NDE MTNE | 3Gr A | ~ | Tri | mestre 1 | | | ~ E | LECTRO T.P | | |
| Intitulé | Cycle | Thème(s) | Nb. | De | QCM | Date | Coef. | Bilan | | Résultats | | |
| Cliquez ici por | ur créer une | e évaluation | | | | | | | | | | |
| TP G Réfrigérate | Lycée | | 2 | \checkmark | | 18/10/23 | 1 | ~ | | | | |
| TP H Estimation | Lycée | | 1 | 1 | | 18/10/23 | 1 | ~ | | | | |
| TP¨l Réfrigérate | Lycée | | 1 | | | 18/10/23 | 1 | ~ | | | | |
| TPA Devis | Lycée | | 1 | | | 11/09/23 | 1 | ~ | | | | |
| TPB Retouche p | Lycée | / | 2 | | | 09/10/23 | 1 | ~ | | | | |
| TPC Modificatio | Lycée | | 2 | | | 11/09/23 | 1 | ~ | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Dans la l | isto dos | ávalu | ations | | | | | | | |
| la c | ase « <u>De</u> » | Dans la l (Devoir associé | à l'évai | luation |) se vali | idera auton | natiquem | nent | | | | |
| Et En cliquant sur le alors et un devoir | une nouvelle symbole « <u>§</u> sera créé au | e colonne « <u>Sign</u> Sigma », la conv itomatiquement c | n <u>a Note</u> ersion d dans l'or | <u>es</u> » ap les con nglet « | paraitra npéteno <u>Notes</u> | a dans le Tl ces en note » et la note | ^D déjà cr chiffrée e sera éç | réé sur 20 ap galement r | paraitra apatriée | | | |

| 13 élèves | ∑ Notes | CC3 Analy | CC8 Rens |] |
|--------------------------------|---------|-----------------|------------------|-----|
| AKEB Zakaria | Calcule | r la note à par | tir des résultat | s d |
| AZZOUZ Damien | | • | | |
| BELLENGER Lucas | | ٢ | • | |
| BIBILA Précieux | | • | • | |
| BRIH Islam | | • | • | |
| COURTIN VINCENT Alaric | Х | Х | Х | |
| DE MELO LIMA Hanna Pollyana | | • | • | |
| GESLIN-ELAKREDAR Kenza | | a | a | |
| KOCAKAYA Emirhan | | | • | |
| KONE Adam-Shalom | | • | • | |
| LECOQ BLIARD Ethan | | • | • | |
| MAHDI Othman | | • | • | 1 |
| NIAGATE Seydou Diambare | | • | • | |
| | | | | |

• Pour information, le barème de conversion compétences vers note se calcule ainsi :

| | | | 13 élèves | ∑ Notes | CC3 Analy | CC8 Rens | <u>Pour un TP donné :</u> |
|------|---------------------|------|--------------------------------|---------|-----------|----------|--|
| Nive | Niveaux de maîtrise | | AKEB Zakaria | 13,00 | 0 | | Le maximum de points par compétence est de 50 |
| | _ | | AZZOUZ Damien | 18,00 | • | | La note est égale à la somme des points obtenue dans chaque |
| | | | BELLENGER Lucas | 20,00 | • | • | compétence divisée par la somme de points totale possible multipliée par |
| | Pts | Code | BIBILA Précieux | 10,00 | • | • | 20 et ensuite arrondie |
| | | | BRIH Islam | 4,00 | • | • | |
| Θ | 50 | A+ | COURTIN VINCENT Alaric | х | х | х | Exemple : |
| | 40 | Δ. | DE MELO LIMA Hanna Polivana | 18,00 | • | | Hanna pouvait obtenir 100 points (50 + 50) mais n'a obtenue que 90 |
| | | ^ | GESLIN-ELAKREDAR | | a | a | |
| | 33 | В | Kenza KOCAKAYA Emirhan | 12.00 | | • | Note = [(50 + 40) / (50 + 50)] * 20 = (90 / 100) * 20 = 0,9 * 20 = 18 |
| • | 25 | С | KONE Adam-Shalom | 6,00 | • | • | Sevdou pouvait obtenir 100 points (50 + 50) mais n'a obtenue que 28 |
| | | _ | LECOQ BLIARD Ethan | 20,00 | • | • | |
| | 18 | D | MAHDI Othman | 4,00 | • | • • • • | Note = [(18 + 10) / (50 + 50)] * 20 = (28 / 100) * 20 = 0.28 * 20 = 5.6 |
| | 10 | E | NIAGATE Seydou | 6,00 | • | • | arrondie à 6 |
| | | | | | | | |

• Par défaut pour les élèves « Absents », « Non Notés », « Dispensés » ou avec un travail « Non Rendu » : la case « Note » reste vierge mais le professeur à toujours la possibilité d'affecter à la main une note par exemple un zéro en cas de travail Non Rendu ou copie b lanche

| Saisie Relevé Appréciati | ions du relev | /é Appr | éciations g | jénérales | Graphe | s∨ | | | | | | | |
|--------------------------------|---------------|---------|-------------|-----------|--------|---|-------|--|--|--|--|--|--|
| Saisie des notes 2MTNE | 3 | → Tri | imestre 1 | | ~ | ELECTRO T.P 2MTNE3 > 2NDE MTNE3Gr A - M. LABORDE S. | | | | | | | |
| Créer un devoir | | 18/10 | 18/10 | 18/10 | 09/10 | 11/09 | 11/09 | в | | | | | |
| | | e | e | e | e | e | e | 3 | | | | | |
| 13 eleves | Moyenne | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| AKEB Zakaria | 12,75 | 13,00 | 7,00 | | 15,00 | 16,00 | | | | | | | |
| AZZOUZ Damien | 15,00 | 18,00 | 13,00 | 16,00 | 15,00 | 13,00 | 15,00 | | | | | | |
| BELLENGER Lucas | 15,33 | 20,00 | 4,00 | 20,00 | 16,00 | 16,00 | 16,00 | | | | | | |
| BIBILA Précieux | 14,33 | 10,00 | 13,00 | 16,00 | 15,00 | 16,00 | 16,00 | | | | | | |
| BRIH Islam | 9,67 | 4,00 | 4,00 | 13,00 | 15,00 | 10,00 | 12,00 | Une fois l'opération réalisée sur tous les TP, vous retrouverez | | | | | |
| COURTIN VINCENT Alaric | | x | х | х | Х | | | dans l'onglet « <u>Notes</u> » => « <u>Saisie</u> » tous vos TP notés sur 20 | | | | | |
| DE MELO LIMA Hanna Pollyana | 16,17 | 18,00 | 13,00 | 20,00 | 15,00 | 16,00 | 15,00 | avec la moyenne du Trimestre / Semestre | | | | | |
| GESLIN-ELAKREDAR Kenza | 8,60 | | 4,00 | 7,00 | 10,00 | 7,00 | 15,00 | | | | | | |
| KOCAKAYA Emirhan | 9,67 | 12,00 | 7,00 | 7,00 | 10,00 | 7,00 | 15,00 | | | | | | |
| KONE Adam-Shalom | 11,20 | 6,00 | 7,00 | 10,00 | 13,00 | 20,00 | | | | | | | |
| LECOQ BLIARD Ethan | 15,33 | 20,00 | 4,00 | 20,00 | 16,00 | 16,00 | 16,00 | | | | | | |
| MAHDI Othman | 10,67 | 4,00 | 7,00 | 16,00 | 15,00 | 10,00 | 12,00 | | | | | | |
| NIAGATE Seydou Diambare | 9,67 | 6,00 | | 10,00 | 13,00 | х | х | | | | | | |
| Moy, de la classe : | 12,37 | 11,91 | 7,55 | 14,09 | 14,00 | 13,36 | 14,67 | | | | | | |

- En fin de trimestre / semestre vous pouvez positionner vos élèves afin que cela apparaisse dans le bulletin de compétences
- Cliquer sur l'onglet « <u>Compétences</u> » puis aller dans « <u>Bulletin</u> » et choisir « <u>Synthèse et saisie des appréciations</u> »

| A Mes données | Outils pédagogiques | Cahier N de textes | lotes Bulletins | Compétences | Résultats | Vi scola | e Stag aire | e Rence Parent | ontres s/Profs d | Emploi lu temps | Communi | cation | | | | |
|--------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------------------|----------------|-------------|----------------|-------------------|---------------------|--------------------|---------|---------|---------|--------------------------|-----------|--------|
| Référentiels∨ Evaluat | tions∨ Suivis | des compéter | nces Bulletin V | × × | | | / | | | | | | | | | |
| Synthèse et saisie des | appréciations | 2NDE MTNE | Bilan péri | odique de l'élève e | t de la classe | ELE | CTRO T.P 2 | 2NDE MTNE | 3Gr A - M. L | ABORDE S. | | | | v du 🛛 du 🕅 a | u dim. 26 | nov. 🗂 |
| | | | Synthèse | et saisie des appré | ciations 🔺 | | | | MTNE | | | | | | Ъ | |
| 13 Élèves | | Synthèse de | s éval Bilan de c | Bilan de compétences par matière | | 2023 | | 09/10/2023 | | 18/10/2023 | | | | 🥒 App. A : Appréciations | ~ | 4 |
| | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | éa | CC5 Effe | CC4 Réa | CC5 Effe | CC3 Ana | CC8 Ren | CC3 Ana | CC3 Ana | | | |
| AKEB Zakaria | | | Appreciat | ions generales | | L | a | • | | • | | • | a | | | |
| AZZOUZ Damien | | | Parcours | éducatifs | |) | | • | | ٢ | | • | | | | |
| BELLENGER Lucas | | | | | • | | | | | ٢ | • | • | ٢ | | | |
| BIBILA Précieux | | | | | | | | • | | • | • | • | | | | |
| BRIH Islam | | | | | • | • | • | • | | • | • | • | • | | | |
| COURTIN VINCENT Alaric | | | | | a | a | a | Х | Х | Х | Х | Х | Х | | | |
| DE MELO LIMA Hanna Polly | yana | | | | • | | | • | | • | | • | ٢ | | | |
| GESLIN-ELAKREDAR Kenza | a | | | | • | | | • | • | a | a | • | • | | | |
| KOCAKAYA Emirhan | | | | | • | | | • | • | | • | • | • | | | |
| KONE Adam-Shalom | | | | | • | a | a | • | | • | • | • | • | | | |
| LECOQ BLIARD Ethan | | | | | • | | | | | • | • | • | • | | | |
| MAHDI Othman | | | | | • | • | • | • | | • | • | • | | | | |
| NIAGATE Seydou Diambare | e | | | | Х | Х | Х | • | | • | • | a | 0 | | | |

- Après avoir cliqué sur le « Sigma » dans la colonne « Sigma Pos », une fenêtre apparaitra
- Choisir la méthode de calcul désiré (et cocher la cas échéant la case <u>Remplacer le positionnement des élèves déjà évalués</u> si jamais vous souhaitez recalculer celui-ci en cas de modification depuis un calcul antérieur suite à l'ajout / la modification d'une note)

5 Calcul du positionnement sur un service Ce calcul prend en compte le coefficient de chaque évaluation et la valeur en points des niveaux de maîtrise obtenus par l'élève pour chaque compétence évaluée. Les points attribués à chaque niveau de maîtrise dans votre établissement sont les suivants : 50 Pts : Très bonne maîtrise 40 Pts : Maîtrise satisfaisante 33 Pts : Presque maîtrisé 25 Pts : Maîtrise fragile 18 Pts : Début de maîtrise 10 Pts : Maîtrise insuffisante Indiquez le mode de calcul que vous souhaitez utiliser ? Mode 1 - Positionnement calculé à partir des évaluations affichées Mode 2 - Positionnement calculé à partir des 5 dernières évaluations. Mode 3 - Positionnement calculé à partir des 5 meilleures évaluations Mode 4 - Positionnement calculé avec une pondération progressive automatique des évaluations (coeff 1 à la plus ancienne, puis 2, 3 ...) Remplacer le positionnement des élèves déjà évalués Comment fonctionne l'attribution automatique d'un positionnement ? Annuler Valider

• La colonne « Sigma Pos » se complètera automatiquement

| * | Mes données | Outils pédagogiques | Cahier de textes | Notes | Bulletins | Compétences | Résult | ats Vie scola | ire Stag | e Renco Parent | ontres s/Profs d | Emploi lu temps | Communi | cation | | | | |
|-----------|--|------------------------|----------------------------|----------|-----------|-------------|--------|------------------|-----------|-------------------|---------------------|--------------------|---------|---------|---------|---------------------------|----------------|---------|
| Référen | Référentiels 🗸 Evaluations 🗸 Suivis des compétences Bulletin 🗸 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Synthè | se et saisie de | es appréciations | 2NDE M | TNE3Gr A | | imestre 1 | | V ELEC | TRO T.P 2 | NDE MTNE | 3Gr A - M. L | ABORDE S. | | | | 🗸 du 🛛 Iun. 04 sept. 📋 at | u dim. 26 | inov. 🗎 |
| | | | | | | • | | | | Ъ | | | | | | | | |
| | 13 Élèves | | 🔄 Synthèse des évaluations | | | | | 11/09/2023 | | 09/10 | 09/10/2023 | | 18/10 | 0/2023 | | 🥒 App. A : Appréciations | ₽ [€] | 0 |
| | | | | | | C | C8 Ren | CC4 Réa | CC5 Effe | CC4 Réa | CC5 Effe | CC3 Ana | CC8 Ren | CC3 Ana | CC3 Ana | | | |
| AKEB Za | ikaria | | | | | 3 | | a | a | • | | • | | • | a | | | |
| AZZOUZ | Damien | | | | | 3 | • | • | • | • | • | • | | • | | | | |
| BELLEN | GER Lucas | | | | | 3 | | | | | | • | ۲ | • | • | | | |
| BIBILA P | récieux | | | | | 3 | ۲ | • | ۲ | • | | • | • | • | | | | |
| BRIH Isla | am | | | | | 2 | 0 | • | • | • | | • | • | • | • | | | |
| COURTIN | N VINCENT Alaric | | | | | | a | a | a | Х | Х | Х | Х | Х | Х | | | |
| DE MELO | D LIMA Hanna Po | ollyana | | | | 3 | ۲ | • | ۲ | • | | ٢ | | • | ٢ | | | |
| GESLIN- | ELAKREDAR Ken | iza | | | | 2 | • | • | ۲ | • | • | a | a | • | • | | | |
| KOCAKA | YA Emirhan | | | | | 2 | • | • | ۲ | • | • | | • | • | • | | | |
| KONE A | dam-Shalom | | | | | 2 | ۲ | a | a | • | | • | • | • | 0 | | | |
| LECOQ E | BLIARD Ethan | | | | | 3 | ۲ | | ۲ | | | ٢ | ٢ | • | ٢ | | | |
| MAHDI | Othman | | | | | 2 | • | • | • | • | | • | • | • | | | | |
| NIAGATE | Seydou Diamba | are | | | | 2 | Х | Х | Х | • | | • | • | а | • | | | |

- Le barème position de 1 à 4 se calcul automatiquement de cette façon : (Exemple avec la « méthode 1 »)
- Suivant les seuils d'attribution

automatiquement : cliquez sur le bouton Σ en haut de la colonne *Positionnement de l'élève* pour calculer les positionnements en fonction des évaluations saisies. Pour ce calcul, PRONOTE prend en compte le coefficient de chaque évaluation, les points attribués aux niveaux de maîtrise dans le menu *Paramètres > évaluation > Niveaux de maîtrise* ainsi que le mode de calcul choisi dans la fenêtre qui s'affiche. Les valuatios calculées restent modifiables.

