



Nom & prénom de l'élève: _____

Période : 1 2 3 4 Rattrapage

du / /20..... au / /20.....

Absent
 Non évaluable
 Pas de réussite ou non fait
 Réussite partielle
 Réussite totale avec aide
 Réussite totale en autonomie

NB : Les critères d'évaluation des savoir-être sont indiqués en italique.

Compétence(s) visée(s)	A	NE	-	■	■	■
C01 – COMMUNIQUER EN SITUATION PROFESSIONNELLE (FRANÇAIS/ANGLAIS)						
<ul style="list-style-type: none"> – <i>L'attitude, les comportements et le langage adoptés sont conformes aux règles de la profession, la réaction est adaptée au contexte</i> – <i>Le style, le ton et la terminologie utilisés sont adaptés à la personne et aux circonstances</i> 						
<ul style="list-style-type: none"> – La présentation (typographie, orthographe, illustration, lisibilité) est soignée et soutient le discours avec des enchaînements cohérents – La présentation orale (support et expression) est de qualité et claire – L'argumentation développée lors de la présentation et de l'échange est de qualité – L'argumentation tient compte des éventuelles situations de handicap des personnes avec lesquelles il interagit 						
C03 – PARTICIPER A UN PROJET						
<ul style="list-style-type: none"> – <i>Le déroulement des tâches de travail est observé avec attention et de façon soutenue de façon à en contrôler le résultat attendu</i> – <i>Le calme est conservé de façon constante dans des situations particulières, tout en persévérant dans la tâche jusqu'à l'atteinte du résultat sans se décourager</i> – <i>Face à un ensemble de faits, des actions appropriées à poser sont décidées</i> 						
<ul style="list-style-type: none"> – L'espace collaboratif est correctement utilisé – Le suivi du projet est respecté – Le planning prévisionnel est compris – Les rôles et tâches de chacun sont identifiés ; le cas échéant, les besoins spécifiques des personnes en situation de handicap sont pris en compte 						
C04 – ANALYSER UNE STRUCTURE MATÉRIELLE ET LOGICIELLE						
<ul style="list-style-type: none"> – <i>Les risques d'une situation de travail sont repérés et les mesures appropriées pour sa santé, sa sécurité et celle des autres sont adoptées</i> – <i>Le calme est conservé de façon constante dans des situations particulières, tout en persévérant dans la tâche jusqu'à l'atteinte du résultat sans se décourager</i> – <i>Le travail est préparé de façon à satisfaire les exigences de qualité, d'efficacité et d'échéancier</i> 						
<ul style="list-style-type: none"> – Les fiches de test ou d'intervention sont renseignées – Les indicateurs de fonctionnement sont interprétés – Les informations nécessaires sont extraites des documents réglementaires et/ou constructeurs – Les logiciels d'analyse et de tests sont utilisés selon les procédures de traitement d'incidents – Le besoin est identifié ainsi que les ressources matérielles, logicielles et humaines 						

NB : Les critères d'évaluation des savoir-être sont indiqués en italique.

Compétence(s) visée(s)	A	NE	-	■	■	■
C06 – VALIDER LA CONFORMITÉ D'UNE INSTALLATION						
<ul style="list-style-type: none"> - Face à un ensemble de faits, des actions appropriées à poser sont décidées - Le travail est effectué sans vouloir tromper, abuser, léser ou blesser les autres 						
<ul style="list-style-type: none"> - La procédure de test est respectée - Les résultats attendus sont vérifiés - Les tests sont effectués - Les exigences du cahier des charges sont respectées 						
C07– RÉALISER DES MAQUETTES ET PROTOTYPES						
<ul style="list-style-type: none"> - Le travail est préparé de façon à satisfaire les exigences de qualité, d'efficacité et d'échéancier - L'effort nécessaire est fourni afin de terminer et de réussir le travail demandé - Le travail est effectué selon les attentes exprimées de temps, de quantité ou de qualité dans le respect des contraintes environnementales 						
<ul style="list-style-type: none"> - Les risques d'une situation de travail sont repérés et les mesures appropriées pour sa santé, sa sécurité et celle des autres sont adoptées - Le contrôle visuel de la carte assemblée est conforme au dossier de fabrication - Les contraintes liées aux impacts environnementaux sont intégrées - Le brasage de la carte est conforme à la nomenclature et aux IPC - La nomenclature des composants est respectée - Les composants sont conformes à la nomenclature (marquage, étiquetage) - Le PCB est réalisé, contrôlé et conforme aux IPC (tolérances mécaniques, finition de surface, propreté, ESD etc.) - La génération des fichiers de fabrication du PCB est conforme aux attentes - Le placement et routage sont conformes au cahier des charges 						
C08 – CODER						
<ul style="list-style-type: none"> - Le travail en équipe est conduit de manière solidaire en contribuant par des idées et des efforts - Le travail est effectué selon les attentes exprimées de temps, de quantité ou de qualité 						
<ul style="list-style-type: none"> - Le code est commenté et le logiciel est documenté - La solution (logicielle et matérielle) est intégrée et testée conformément aux spécifications du cahier des charges et des bonnes pratiques - Les composants logiciels individuels sont développés et testés conformément aux spécifications du cahier des charges et des bonnes pratiques - Le module logiciel est débogué et syntaxiquement correct - Les environnements de développement et de test sont mis en œuvre en tenant compte des contraintes de fonctionnalités et de sécurité 						

NB : Les critères d'évaluation des savoir-être sont indiqués en italique.

Compétence(s) visée(s)	A	NE	-	■	■	■
C09 – INSTALLER LES ÉLÉMENTS D'UN SYSTÈME ÉLECTRONIQUE OU INFORMATIQUE						
<ul style="list-style-type: none"> – <i>Des tâches diverses dans des domaines et contextes variés sont accomplies</i> – <i>La résolution d'un problème nouveau imprévu est réussie en utilisant ses propres moyens conformément aux règles de la fonction</i> – <i>Le travail est effectué selon les attentes exprimées de temps, de quantité ou de qualité</i> – <i>Le travail est préparé de façon à satisfaire les exigences de qualité, d'efficacité et d'échéancier</i> 						
<ul style="list-style-type: none"> – Les risques d'une situation de travail sont repérés et les mesures appropriées pour sa santé, sa sécurité et celle des autres sont adoptées – L'état de l'installation est renseigné de manière écrite ou orale – La mise en service est réalisée – La configuration est réalisée – Les éléments du système sont installés et raccordés selon une procédure – L'ensemble des éléments pour l'installation du système est complet et vérifié par rapport au cahier des charges 						
C10 – EXPLOITER UN RÉSEAU INFORMATIQUE						
<ul style="list-style-type: none"> – <i>Le travail est préparé de façon à satisfaire les exigences de qualité, d'efficacité et d'échéancier</i> – <i>Le travail en équipe est conduit de manière solidaire en contribuant par des idées et des efforts</i> 						
<ul style="list-style-type: none"> – Les optimisations nécessaires sont effectuées – La mise à jour des équipements (iOS, OS, logiciel, firmware) est effectuée – Les différents éléments d'un réseau ou d'un système à partir d'un schéma fourni sont identifiés – Les alertes et problèmes rencontrés sont renseignés 						
C11 – MAINTENIR UN SYSTÈME ÉLECTRONIQUE OU RÉSEAU INFORMATIQUE						
<ul style="list-style-type: none"> – <i>Des idées, pratiques, ressources inhabituelles sont introduites pour l'avancement de son travail ou de celui des autres</i> – <i>Le déroulement des tâches de travail est observé avec attention et de façon soutenue de façon à en contrôler le résultat attendu</i> 						
<ul style="list-style-type: none"> – Les risques d'une situation de travail sont repérés et les mesures appropriées pour sa santé, sa sécurité et celle des autres sont adoptées – La fiche d'intervention est correctement renseignée – La maintenance ou la réparation est réalisée – Le dysfonctionnement est constaté – L'intervention est préparée 						

Appréciation du tuteur (Entreprise)	Cachet de l'entreprise Visa du tuteur (nom, date et signature)	Visa du professeur référent (nom et signature)